



# Programa de Formación Secundaria



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO PARA DOCENTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2018**

El Ministerio de Educación se encuentra en proceso de implementación del Programa de Formación en Servicio de acuerdo a la Norma Técnica “Disposiciones para la implementación del Programa de Formación en Servicio para Docentes del Nivel de Educación Secundaria a desarrollarse en el Año 2018” aprobada con RM N° 109-2018-MINEDU y modificada con la RM N° 375-2018-MINEDU en el marco de la Ley de la Carrera Pública Magisterial, a través de convenios con universidades nacionales.

La política de formación docente en servicio tiene como principal desafío la consolidación de competencias profesionales en los docentes, orientadas a que los estudiantes logren los aprendizajes previstos al finalizar la educación básica. En este sentido, es fundamental que los docentes del nivel de Educación Secundaria comprendan la naturaleza de la propuesta curricular, que se ha desarrollado bajo el enfoque por competencias.

### **Propósitos del programa**

- Favorecer la comprensión de los docentes participantes sobre el por qué y para qué de los cambios en las expectativas de aprendizaje en el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Promover la reflexión de los docentes participantes sobre sus prácticas pedagógicas en relación con los siguientes desempeños:
  - i) Promueve el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico.
  - ii) Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los Estudiantes y adecuar su enseñanza.
  - iii) Promueve un ambiente de respeto y proximidad.

### **Duración del programa**

3 meses (204 horas pedagógicas organizadas en 3 módulos pedagógicos).

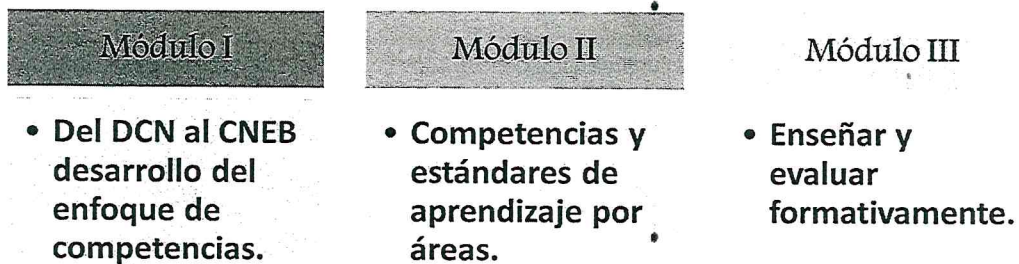
### **Público objetivo y ámbito de intervención**

Docentes nombrados y contratados de la Educación del nivel de Educación Secundaria de las áreas priorizadas de Matemática, Comunicación, Historia, Geografía y Economía, y de Ciencia, Tecnología y Ambiente de las Instituciones Educativas de los siguientes ámbitos:

Nº	Región	Nº II.EE.	Nº Docentes
1	Amazonas	75	727
2	Apurímac	71	802
3	Arequipa	157	2,240
4	Ayacucho	119	1,041
5	Callao	54	760
6	Huánuco	64	784
7	Ica	46	833
8	Junín	69	1,225
9	Lima Metropolitana	281	4,334
10	Puno	105	1,546
11	San Martín	77	885
Total docentes			<b>15,177</b>

### Estructura del programa

El programa presenta una organización modular, que tiene la siguiente estructura:



### Estrategias formativas

El Programa se desarrolla en la modalidad semi presencial a través de actividades presenciales (taller y asesorías) y virtuales (Actividades en la plataforma virtual).

Estrategias	Características	Frecuencia
<b>Taller</b>	Los talleres son un espacio de trabajo teórico y práctico, que integra los sustentos teóricos propuestos en el aula virtual con casos prácticos.	Cuatro talleres por Módulo (uno semanal- los sábados)
<b>Asesoría individual</b>	Es un espacio de diálogo entre el docente y el formador para reflexionar sobre los desempeños observados en el aula.	Una asesoría individual por docente en cada módulo
<b>Asesoría colectiva</b>	Son espacios de reflexión colectiva cuyo propósito es profundizar en los supuestos teóricos y prácticos de los desempeños observados en el grupo de docentes.	Una asesoría colectiva a nivel de la IE (en algunos caso realiza 2 asesorías colectivas por módulo)
<b>Actividades virtuales de aprendizaje individual.</b>	Esto se desarrolla en un entorno virtual, en este espacio los docentes deberán responder un cuestionario interactivo semanal con respuestas predeterminadas.	El formador realiza seguimiento y brinda retroalimentación a cada docente a su cargo en el aula virtual

**Estructura de los talleres:**

En cada módulo se desarrollarán cuatro talleres con las siguientes temáticas:

	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4
<b>Módulo I</b>	Sentido del cambio curricular para nuestra práctica pedagógica	Perfil de egreso como la visión común integral de los aprendizajes y Enfoques transversales	Enfoque por competencias y aprendizaje	Principales tránsitos que se demandan de la docencia: dominios y competencias del MBDD
<b>Módulo II</b>	Características del aprendizaje por competencias: continuidad y progresión de los aprendizajes	Enfoque del área: cambios en el CNEB y principales características	Desarrollo de las competencias del área y análisis de evidencias de aprendizaje (parte 1)	Desarrollo de las competencias del área y análisis de evidencias de aprendizaje (parte 2)
<b>Módulo III</b>	Aspectos centrales de la evaluación formativa	Retroalimentación para el aprendizaje	Características de una situación de aprendizaje/tarea auténtica (parte 1)	Características de una situación de aprendizaje/tarea auténtica (parte 2)

**Implementación:**

El programa es implementado a través de diez (10) Universidades nacionales y un (01) Instituto de Educación Superior Pedagógica público, convenios de cooperación interinstitucional con el Ministerio de Educación.

**Línea de tiempo e hitos de la intervención**

PRIMER TALLER CAPACITACIÓN A FORMADORES DE LAS IFD	APROPIACIÓN	LINEA DE BASE	MODULO I TALLER DOCENTES			SEGUNDO TALLER DE CAPACITACIÓN A FORMADORES DE LAS IFD			MODULO II TALLER DOCENTES			TERCER TALLER CAPACITACIÓN FORMADORES DE LAS IFD			MODULO III TALLER DOCENTES				EVALUACIÓN
			S6 15 al 21 set	S7 22 al 28 set	S8 29 set al 5 oct	S9 6 al 12 oct	S10 15 al 19 oct	S11 20 al 26 oct nov	S12 27 oct 2 nov	S13 3 al 9 nov	S14 10 al 16 nov	S15 19 al 23 nov	S16 24 al 30 nov	S17 1 al 7 dic	S18 8 al 14 dic	S19 15 al 21 dic	S20 25 al 28 dic		
3 al 7 setiembre	10 AL 14 SETEMBRE	15 setiembre	S6 15 al 21 set	S7 22 al 28 set	S8 29 set al 5 oct	S9 6 al 12 oct	S10 15 al 19 oct	S11 20 al 26 oct nov	S12 27 oct 2 nov	S13 3 al 9 nov	S14 10 al 16 nov	S15 19 al 23 nov	S16 24 al 30 nov	S17 1 al 7 dic	S18 8 al 14 dic	S19 15 al 21 dic	S20 25 al 28 dic	<p>Desarrollo del taller dirigido a los formadores de las IFD</p> <p>Participación en la evaluación de una muestra de docentes seleccionados</p> <p>Participa en la evaluación del programa</p>	
Desarrollo del taller dirigido a los formadores de las IFD	Apropiación de la ruta formativa por parte de los formadores, antes del inicio de los módulos. Preparación de materiales	Participación en la evaluación de una muestra de docentes seleccionados	<p>Actividades a desarrollar por los equipos de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres a docentes: preparación de materiales, desarrollo del taller retroalimentación a las tareas/actividades de los docentes por módulo.</li> <li>Asesoría individual: preparación de la observación en el aula, preparación del diálogo, diálogo reflexivo.</li> <li>Asesoría colectiva: identificación de necesidades, diseño de la asesoría colectiva, ejecución.</li> <li>Monitoreo a la participación del docente en las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Retroalimentación a las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Ingreso y actualización de información de sus actividades al SIG</li> </ul>	<p>Desarrollo del taller dirigido a los formadores de las IFD</p> <p>Actividades a desarrollar por los equipos de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres a docentes: preparación de materiales, desarrollo del taller retroalimentación a las tareas/actividades de los docentes por módulo.</li> <li>Asesoría individual: preparación de la observación, observación en el aula, preparación del diálogo, diálogo reflexivo.</li> <li>Asesoría colectiva: identificación de necesidades, diseño de la asesoría colectiva, ejecución.</li> <li>Monitoreo a la participación del docente en las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Retroalimentación a las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Ingreso y actualización de información de sus actividades al SIG</li> </ul>	<p>Desarrollo del taller dirigido a los formadores de las IFD</p> <p>Actividades a desarrollar por los equipos de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres a docentes: preparación de materiales, desarrollo del taller retroalimentación a las tareas/actividades de los docentes por módulo.</li> <li>Asesoría individual: preparación de la observación, observación en el aula, preparación del diálogo, diálogo reflexivo.</li> <li>Asesoría colectiva: identificación de necesidades, diseño de la asesoría colectiva, ejecución.</li> <li>Monitoreo a la participación del docente en las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Retroalimentación a las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Ingreso y actualización de información de sus actividades al SIG</li> </ul>	<p>Desarrollo del taller dirigido a los formadores de las IFD</p> <p>Actividades a desarrollar por los equipos de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres a docentes: preparación de materiales, desarrollo del taller retroalimentación a las tareas/actividades de los docentes por módulo.</li> <li>Asesoría individual: preparación de la observación, observación en el aula, preparación del diálogo, diálogo reflexivo.</li> <li>Asesoría colectiva: identificación de necesidades, diseño de la asesoría colectiva, ejecución.</li> <li>Monitoreo a la participación del docente en las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Retroalimentación a las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Ingreso y actualización de información de sus actividades al SIG</li> </ul>	<p>Actividades a desarrollar por los equipos de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres a docentes: preparación de materiales, desarrollo del taller retroalimentación a las tareas/actividades de los docentes por módulo.</li> <li>Asesoría individual: preparación de la observación, observación en el aula, preparación del diálogo, diálogo reflexivo.</li> <li>Asesoría colectiva: identificación de necesidades, diseño de la asesoría colectiva, ejecución.</li> <li>Monitoreo a la participación del docente en las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Retroalimentación a las actividades virtuales de aprendizaje.</li> <li>Ingreso y actualización de información de sus actividades al SIG</li> </ul>	<p>Participa en la evaluación del programa</p> <p>Elaboración de informe final.</p>											

**Inscripción y Matrícula**