



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
General de Educación
Básica RegularDirección de
Educación Secundaria

"Año del buen servicio al ciudadano"

SINAD: 0073220

Lima, 21 de abril de 2017

OFICIO MÚLTIPLE N° 27-2017-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES

Señores
Directores Regionales de Educación
Directores de UGEL
Presente.-

ASUNTO : Implementación del Proyecto "CREATING AN ENGLISH ENVIRONMENT IN MY SCHOOL", en las Instituciones Educativas Públicas de la Jornada Escolar Completa.

De mi consideración,

Es grato dirigirme a ustedes para hacerles llegar mis saludos y a la vez manifestarles, que en el marco de la política "Inglés Puertas al Mundo" y como parte del proceso de implementación de la enseñanza del idioma inglés, en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Secundaria de la Jornada Escolar Completa, se está proponiendo la implementación del proyecto "CREATING AN ENGLISH ENVIRONMENT IN MY SCHOOL" ("Creando un Ambiente de Inglés en mi Colegio"), como una estrategia para mejorar el aprendizaje de dicho idioma, a través de la comunicación y el estímulo visual.

Este proyecto busca que las Instituciones Educativas de su jurisdicción, generen espacios ambientados en el idioma inglés, a fin que los estudiantes y la comunidad educativa estén permanentemente expuestos al mismo idioma. Debe indicarse que el proceso de rotulación de ambientes forma parte de los procesos de comunicación visual que facilitan las relaciones funcionales entre la orientación en el espacio y el comportamiento de los individuos, contribuyendo al fortaleciendo el aprendizaje del idioma. Asimismo, se precisa que el proyecto considera no solo la participación del área de inglés de las II.EE, sino que busca involucrar a toda la comunidad educativa de las Instituciones Educativas de la Jornada Escolar Completa, incluidos los docentes de las demás áreas pedagógicas, en el uso de inglés dentro y fuera del aula.

En este contexto, considerando que el proyecto "CREATING AN ENGLISH ENVIRONMENT IN MY SCHOOL", contribuirá a fortalecer el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de las Instituciones Educativas de la Jornada Escolar Completa, solicito a ustedes, dispongan la implementación de este proyecto, a través de los docentes de inglés de las Instituciones Educativas de su jurisdicción.

Hago propicia la ocasión para hacerle llegar los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

Atentamente,



PATRICIA ESTHER GASTULO HUAYTALLA
Directora de Educación Secundaria



**PROYECTO "CREATING AN ENGLISH ENVIRONMENT IN MY SCHOOL"****I. DATOS GENERALES**

- 1.1 UGEL.
- 1.2 INSTITUCIÓN EDUCATIVA.
- 1.3 DIRECTOR.
- 1.4 COORDINADO PEDAGÓGICO.
- 1.5 ACOMPAÑANTE ESPECIALIZADO EN INGLÉS.

II. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La ambientación de la Institución Educativa (IE) crea un ambiente propicio para el aprendizaje; en el caso del aprendizaje del inglés, con mayor razón puesto que al tener el estímulo visual permite que los conocimientos adquiridos se consoliden en los alumnos y motiven a la comunidad educativa a aprender el idioma en mención. Como parte del modelo JEC, nuestra institución cuenta con cinco (05) horas de inglés y el uso de la metodología blended (en el que las tecnologías de uso presencial y no presencial se combinan con objeto de optimizar el proceso de aprendizaje). El objetivo del presente proyecto está orientado a lograr que las IIEE JEC desarrollen actividades conducentes a la rotulación en español e inglés de los ambientes comunes y aulas, colocando anuncios en ambos idiomas, y contando además con un periódico mural en inglés dentro de cada IE.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El aprendizaje del inglés se brinda en nuestro país como "English as a foreign language" (EFL) lo cual significa que los estudiantes sólo están expuestos al idioma inglés en las aulas o cuando están conectados con la red (internet). Es por ello que mediante este proyecto pretendemos crear un ambiente en el cual los estudiantes y comunidad educativa en general puedan tener mayor oportunidad de estar expuestos al inglés y de





PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Pedagógica

Dirección General
de Educación
Básica Regular

Dirección de
Educación Secundaria

"Año del buen servicio al ciudadano"

este modo poder afianzar el referido idioma. Asimismo, la rotulación es parte de la comunicación visual que facilita las relaciones funcionales entre la orientación en el espacio y el comportamiento de los individuos.

De acuerdo a lo señalado, se advierte que el proyecto indicado está diseñado para involucrar a toda la comunidad de las instituciones educativas JEC, incluido los docentes de las demás áreas en el uso del inglés dentro y fuera del aula, favoreciendo de este modo al aprendizaje del referido idioma. Asimismo, este proyecto se presenta como una buena oportunidad para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés de forma indirecta, asimilando gradualmente el significado del vocabulario designado para las áreas específicas de la institución educativa JEC. De acuerdo a lo expuesto, consideramos importante crear un ambiente en que los estudiantes se pueden identificar con situaciones reales en que pueden utilizar el idioma inglés dentro de las IIEE JEC.

III. OBJETIVO GENERAL

- Dotar a la comunidad educativa de una herramienta eficiente para propiciar el aprendizaje, práctica y perfeccionamiento del idioma inglés en los diferentes ambientes de la IIEE a través de un enfoque vivencial donde el estudiante se puedan familiarizar día a día con el vocabulario de inglés, utilizado en los rótulos.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar y motivar a la comunidad educativa a que asuma el compromiso en la ejecución del presente proyecto.
- Involucrar a los estudiantes, profesores, y comunidad educativa a ser participe en el uso del idioma inglés.
- Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades a desarrollar dentro del presente proyecto.
- Promover el bilingüismo a través de los rótulos de señalización en inglés y español.
- Brindar información respecto a la localización de espacios, recintos, unidades de servicios dentro de la institución.
- Crear una atmosfera apropiada para la interacción, familiarización y apropiación del idioma inglés a través de carteles y paneles de señalización.
- Concientizar a la comunidad estudiantil para la conservación del sistema de señalización, dando a conocer la importancia del mismo.
- Integrar el idioma inglés con otras áreas mediante el sistema de señalización.
- Contextualizar el vocabulario aprendido en diversas situaciones.

V. RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- Director





"Año del buen servicio al ciudadano"

- Coordinador pedagógico
- Docentes Inglés JEC
- Acompañante Especializado de Inglés

VI. PLAN DE TRABAJO

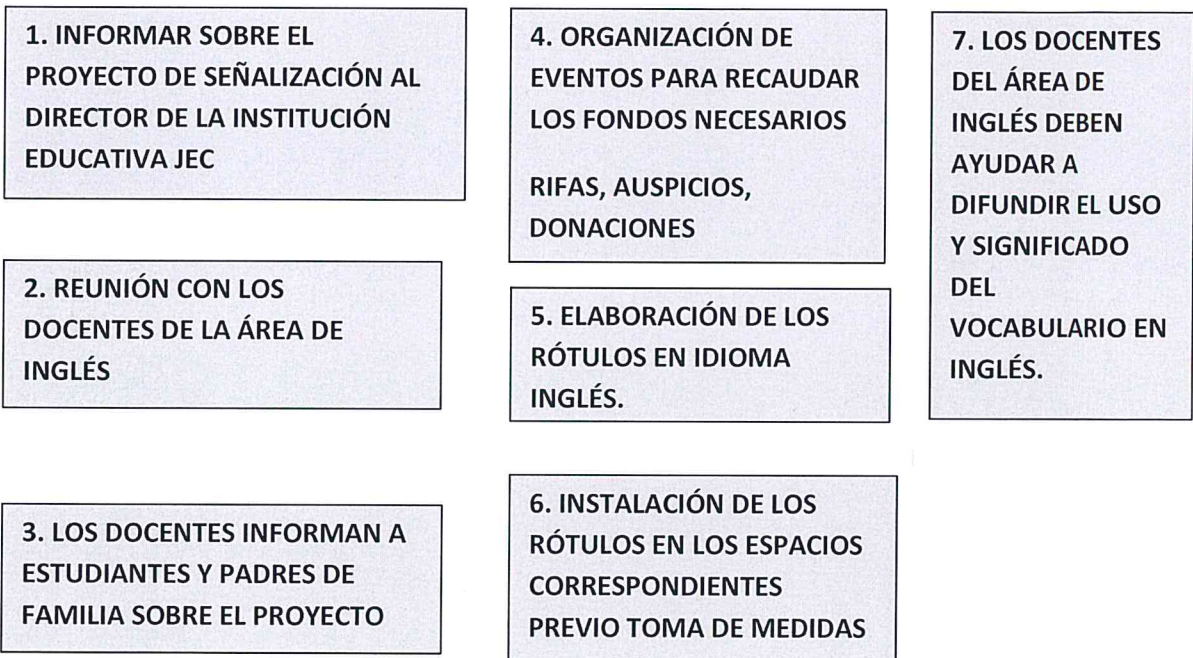
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHAS
1. Sensibilización de la comunidad estudiantil, directivos, padres de familia, y demás miembros de la Comunidad Educativa, con el proyecto de señalización en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas y reuniones para informar sobre el proyecto de señalización. - Promoción del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de clase. - Espacios del colegio. - Pizarras, plumones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTES DE INGLÉS • ACOMPAÑANTE DE INGLÉS 	Abril
2. Recaudar los fondos necesarios para la impresión de paneles de rotulación.	<ul style="list-style-type: none"> - Rifas - Auspiciadores - Donaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Tickets para rifa - Cartas para auspiciadores 	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTES DE INGLÉS 	Abril
3. Impresión de los paneles de rotulación	Coordinar con la persona delegada para la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> - Impresoras y/o afines. 	DOCENTES DE INGLÉS	Abril
4. Identificar las áreas correspondientes para instalación de los paneles.	Demarcación de las zonas comunes a nivel institucional. (Oficinas, baños, bebedores, salones, sala biblioteca, laboratorios etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Regla métrica - Lapicero - Muestras fotográficas 	<ul style="list-style-type: none"> • PERSONA ENCARGADA CON LA DEMARCACIÓN. • DOCENTES DE INGLÉS 	Abril
5. Instalación de los paneles de rotulación	Coordinar con la persona delegada para la actividad.		<ul style="list-style-type: none"> • PERSONA ENCARGADA CON LA INSTALACIÓN. • DOCENTES DE INGLÉS 	Abril
6. Lograr la interacción de la comunidad educativa en el manejo del vocabulario en inglés.	Charlas de los docentes en las aulas a los estudiantes. Videos promocionales.		<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTES DE INGLÉS 	Abril
7. Motivar a los estudiantes y toda comunidad de JEC para apropiarse del nuevo vocabulario.	Promover saludos, frases, actividades diarios entre docentes de inglés y la comunidad JEC.		<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTES DE INGLÉS 	Abril





"Año del buen servicio al ciudadano"

8. Implementación de periódicos murales	Realizar un periódico mural que debe ser actualizado de acuerdo a las actividades		• DOCENTES DE INGLÉS	Abril
9. Ambientación con lemas en áreas comunes	Realizar los lemas con frases específicas en inglés para el lugar adecuado.	- Material acrílico	• DOCENTES DE INGLÉS	Abril



VII. PARTICIPANTES:

Comunidad Educativa.

VIII. RECURSOS HUMANOS:

- Personal Directivo
- Docentes de la especialidad de inglés
- Estudiantes de la I.E.
- Padres de familia



**IX. PRESUPUESTO**

- Determinar costos de producción basados en los datos que se recolectan según el área y los espacios de cada institución educativa JEC
- Gastos de materiales.
- Gastos de diseño e impresión.
- Gastos de instalación.
- Gastos de transporte.

Materiales:

- Acrílico, siendo resistente a los cambios de temperatura o lluvias etc.

TABLA VOCABULARIO PARA DEMARCACIÓN DE LOS ESPACIOS JEC.

N°	DENOMINACIÓN ÁREA	INGLÉS
1.	OFICINA DIRECTOR	PRINCIPAL'S OFFICE
2.	ADMINISTRACIÓN	MANAGEMENT OFFICE
3.	DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD	ACCOUNTING OFFICE
4.	DEPARTAMENTO DE PERSONAL	PERSONNEL DEPARTMENT
5.	MANTENIMIENTO	MAINTENANCE
6.	SALA DE PROFESORES	TEACHERS ROOM
7.	PORTERÍA	PORTER'S LODGE
8.	SALA DE MATERIALES	MATERIALS ROOM
9.	BIBLIOTECA	LIBRARY
10.	ÁREA DEPORTIVA	SPORTS AREA
11.	RESTAURANTE	RESTAURANT
12.	CAFETERÍA	CAFETERIA
13.	AUDITORIO	AUDITORIUM
14.	SALA DE AUDIOVISUALES	AUDIOVISUAL ROOM
15.	SALA DE INFORMÁTICA	COMPUTER ROOM
16.	LABORATORIO FÍSICA	PHYSICS LABORATORY
17.	LABORATORIO QUÍMICA	CHEMISTRY LABORATORY
18.	SALA DE MÚSICA	MUSIC ROOM
19.	GIMNASIO	GYM
20.	ESCALERAS	STAIRS
21.	BAÑO HOMBRES	MEN TOILET
22.	BAÑO MUJERES	WOMEN TOILET
23.	BAÑO PROFESORES	TEACHERS' TOILET
24.	SALIDA DE EMERGENCIA	EMERGENCY EXIT
25.	ENTRADA PRINCIPAL	MAIN ENTRANCE
26.	AULA FUNCIONAL INGLÉS	ICT ROOM
27.	LABORATORIO DE INFORMÁTICA	COMPUTER LAB
28.	AULA	CLASSROOM





"Año del buen servicio al ciudadano"

29.	COMEDOR	FOOD COURT
30.	BOTIQUÍN	FIRST AID KIT
31.	EXTINGUIDORES	FIRE EXTINGUISHERS
32..	ZONA DE APARCAMIENTO	PARKING AREA
33.	ÁREA VERDE	GREEN AREA
34.	PRIMER PISO	FIRST FLOOR
35.	SEGUNDO PISO	SECOND FLOOR
36.	LEMAS :	WASH YOUR HANDS
		KEEP OUTSIDE THE GRASS
		KEEP THE CLASSROOM CLEAN!
		BE QUIET PLEASE!
		TAKE CARE OF THE ENVIRONMENT
		BE FRIENDLY WITH YOUR PEERS!
		TREAT OTHERS THE WAY YOU WANT TO BE TREATED
		WHAT WE LEARN BECOMES A PART OF WHO WE ARE
		TODAY IS A GREAT DAY TO LEARN SOMETHING NEW!
		YOU LEARN SOMETHING EVERY DAY IF YOU PAY ATTENTION!
		MISTAKES ARE PROOF THAT YOU ARE TRYING!
		PRACTICE MAKES PERFECT
		KEEP YOUR ENGLISH ALIVE!
		IF YOU CAN READ THIS, THANK AN ENGLISH TEACHER

XI. CONCLUSIÓN

El proyecto "Creating an English Environment in My School", será una gran oportunidad para involucrar a toda la comunidad educativa a trabajar en equipo, y así demostrando una eficiente motivación que contribuya al mejoramiento de los espacios de la institución.

Es necesario un esfuerzo conjunto para lograr las metas en el tiempo previsto, por esto es importante tomar todas las medidas necesarias poniendo en práctica las actividades que se requieren y así finalizar con éxito el proyecto indicado, logrando la rotulación en idioma inglés de diversos ambientes de la institución educativa JEC.

Este proyecto es autofinanciado por la Institución Educativa y su equipo de inglés.

