



“AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO”

**ESQUEMA DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. UGEL :
- 1.2. I.E. :
- 1.3. NIVEL :
- 1.4. DIRECTOR(A) :
- 1.5. CÓDIGO MODULAR :
- 1.6. DIRECCIÓN :
- 1.7. TELÉFONO :
- 1.8. CORREO ELECTRONICO :

**II. BASES LEGALES:**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación, sus modificatorias y reglamentos.
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente.
- Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) aprobada con D.S.017-2012-Ed.
- Directiva Nacional N° 015 - 2007-ED “Acciones de Gestión del Riesgo de Desastres para el Sistema Educativo Peruano”
- Ley N° 28551 que establece “La obligación de elaborar y presentar planes de contingencia”.
- Ley 29944 Ley de la Reforma Educativa.
- Ley 29664 Crea el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres (SINAGERD)
- Decreto de Urgencia 024-2010 Implementación del Programa Presupuestal Estratégico de Reducción y Atención de Emergencias por Desastres.
- Política Nacional de la GRD Aprobado por D.S.N.-111-2012 PCM
- RM. 627-2016 MINEDU “ Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”

**III. INTRODUCCIÓN:**

Indicar la importancia de la Gestión del Riesgo, de la Prevención y reducción de los riesgos, de las amenazas naturales- antropicas, de los derechos de los educandos a la educación aún en situaciones de emergencia, de la importancia de la organización de toda la comunidad educativa etc.

**IV. DIAGNOSTICO Y ANTECEDENTES:**

Lugar de ubicación, antecedentes de sismos, Tsunamis u otros, clima, contexto económico, diagnostico institucional, cantidad de aulas, patios ,docentes, alumnos, etc.

<b>AMENAZAS NATURALES</b>	<b>AMENAZAS SOCIO-NATURALES</b>	<b>AMENAZAS ANTRÓPICAS</b>
•	•	•

## IDENTIFICACION DE AMENAZAS PRIORIZADAS

### FACTOR INFRAESTRUCTURAL

VULNERABILIDAD	SOSTENIBILIDAD
•	

### FACTOR INSTITUCIONAL

VULNERABILIDAD	SOSTENIBILIDAD
•	

### FACTOR EDUCATIVO

VULNERABILIDAD	SOSTENIBILIDAD
•	

### FACTOR ORGANIZATIVO

VULNERABILIDAD	SOSTENIBILIDAD
•	

## V. JUSTIFICACION

## VI. OBJETIVO GENERAL

## VII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

## VII. ACTIVIDADES DE PREVENCION Y REDUCCIÓN DEL RIESGO

Amenaza	Actividades de Prevención	Actividades de Mitigación	de	Cronograma de Actividades (meses)
Sismo	•	•		•

## IX. RECURSOS

Que tenemos: Botiquín, sogas, camillas, extintores, señaléticas, sistema de alarma, etc.

## X. ORGANIGRAMA

(Considerar los equipos de Prevencion, reducción y respuesta)

Así como las brigadas de señalización, de intervención de búsqueda-salvamento, de primeros auxilios, de protección – entrega de niños, y brigada contra incendios.

**PERÚ**Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaOficina de Defensa Nacional y de Gestión  
del Riesgo de DesastresGerencia Regional de  
Educación

Ugel Islay



## **ESQUEMA DEL PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A UN SISMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

### **I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. UGEL :
- 1.2. I.E. :
- 1.3. NIVEL :
- 1.4. DIRECTOR(A) :
- 1.5. CÓDIGO MODULAR :
- 1.6. DIRECCIÓN :
- 1.7. TELÉFONO :
- 1.8. CORREO ELECTRONICO :

### **II. ESCENARIO DE RIESGO.**

Aquí describir el escenario que probablemente podría ocurrir en la Institución Educativa, las consecuencias que se originarían de suscitarse producto de un sismo de gran intensidad.

### **III. BASES LEGALES:**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación, sus modificatorias y reglamentos.
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente.
- Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) aprobada con D.S.017-2012-Ed.
- Directiva Nacional N° 015 - 2007-ED “Acciones de Gestión del Riesgo de Desastres para el Sistema Educativo Peruano”
- Ley N° 28551 que establece “La obligación de elaborar y presentar planes de contingencia”.
- Ley 29944 Ley de la Reforma Educativa.
- Ley 29664 Crea el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres (SINAGERD)
- Decreto de Urgencia 024-2010 Implementación del Programa Presupuestal Estratégico de Reducción y Atención de Emergencias por Desastres.
- Política Nacional de la GRD Aprobado por D.S.N.-111-2012 PCM
- RM. 627-2016 MINEDU “ Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año escolar 2017 en Instituciones

### **IV. OBJETIVO GENERAL**

Orientar las tareas y acciones de respuesta necesaria para afrontar el movimiento sísmico de gran magnitud, a fin de que nuestra Institución Educativa esté fortalecida y responda de manera adecuada frente a una emergencia. Permitiendo la preservación de la vida más allá de su mera supervivencia y evitar el sufrimiento humano.

### **V. OBJETIVO ESPECÍFICO**

Establecer las tareas y responsabilidades, aplicando los protocolos de respuesta del servicio educativo frente a una emergencia o un hecho adverso.

Definir los mecanismos de coordinación y comunicación entre las instituciones y organismos de los diferentes sectores en el contexto de emergencias y desastres.

## VI. ACTIVIDADES DE RESPUESTA

Amenaza	Actividades de Respuesta	Cronograma de Actividades (meses)
Sismo	•	•

## VII. ORGANIGRAMA DEL CENTRO DE OPERACIONES DE EMERGENCIA (COE)

### VII. ANEXOS.

- . Directorio de Aliados (Policía, Minsa, Municipio Bomberos, serenazgo, etc.)
- . Directorio del Personal docente y administrativo.
- . Mapa o croquis interno y externo de círculos de seguridad, señalética.

### CRONOGRAMA DE SIMULACROS

SIMULACRO	FECHA
Primero	20 de Abril
Segundo	31 de Mayo
Tercero	11 de Julio
Cuarto	13 de Octubre
Quinto	22 de Noviembre

## VIII. PROTOCOLOS A SEGUIR DURANTE LA EMERGENCIA (se debe firmar)

ACCION A REALIZAR	RESPONSABLE	FUNCION A REALIZAR	FIRMA
Activación Del COE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Director: Anita Victoria Aiquipa Ramírez</li> <li>➤ Coordinadora: Irene Ramos Díaz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activar el COE: Dirigir y administrar</li> <li>➤ Verificar que cada integrante este cumpliendo sus funciones.</li> <li>➤ Apoyar a los responsables en el cumplimiento de sus tareas y responsabilidades.</li> </ul>	
Corte de la energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Núñez Huertas</li> <li>• Irene Ramos Diaz</li> </ul>	Se dirigirá de manera inmediata al punto de distribución eléctrica y bajara la llave de energía.	
Primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jacquelin Calderón Paitan</li> <li>• Sandra Adita Manrique Núñez</li> <li>• Mercedes Julio Nina Apaza</li> </ul>	Identificar síntomas de vida y aplicación de los Primeros auxilios.	

Alerta temprana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jacinto Cahuana (Primaria)</li> <li>• Auxiliar de turno (Secundaria)</li> </ul>	Utilización de sirena, silbatos, megáfonos.	
Utilización de extintores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Núñez Huertas</li> </ul>	Rompimiento del pistillo de seguridad, aplicación de la sustancia extintora.	
Traslado de heridos en las camillas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Rafael Quispe</li> <li>• Irene ramos Díaz</li> <li>• José Núñez Huertas</li> </ul>	Dirigirse al COE, retiro de camillas y traslado de heridos al vehículo de la UGEL.	
Brigadas de rescate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricardo Flores Torres la hora</li> <li>• Julio Riega Pilco</li> </ul>	Dirigirse al COE, utilización picos, sogas, lampas, linternas y otros.	
Movilidad vehicular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oscar Valencia Tarqui</li> </ul>	Traslado a heridos heridos al centro de salud	
Brigada de Primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pablo Gomez Salas</li> <li>• Erika Pacheco</li> </ul>	Brindar asistencia a los heridos hasta el momento de su evacuación al centro de salud	
Señalización de zonas de seguridad y evacuación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Elena Huanca Pariapaza</li> <li>• María R. Mamani Quispe</li> <li>• José Núñez Huertas</li> </ul>	Señales de seguridad contra incendios, círculos de seguridad y rutas de evacuación.	
Apertura puerta principal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Mamani Torrico</li> </ul>	Abre las cerraduras, candados, chapas y puertas de metal.	
Registro de heridos y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Rafael Quispe</li> <li>• María R. Mamani Quispe</li> </ul>	Registra datos personales de los heridos y brinda informe a los interesados.	

Mollendo, abril 2017.

Sello y firma del Director



Nota: Conformar la Comisión de Gestión de Riesgo de la I.E. con Resolución Directoral



Aprobar el Plan de Gestion del Riesgo y de Contingencia con Resolución Directoral, los modelos se encuentran en la página de la UGEL.

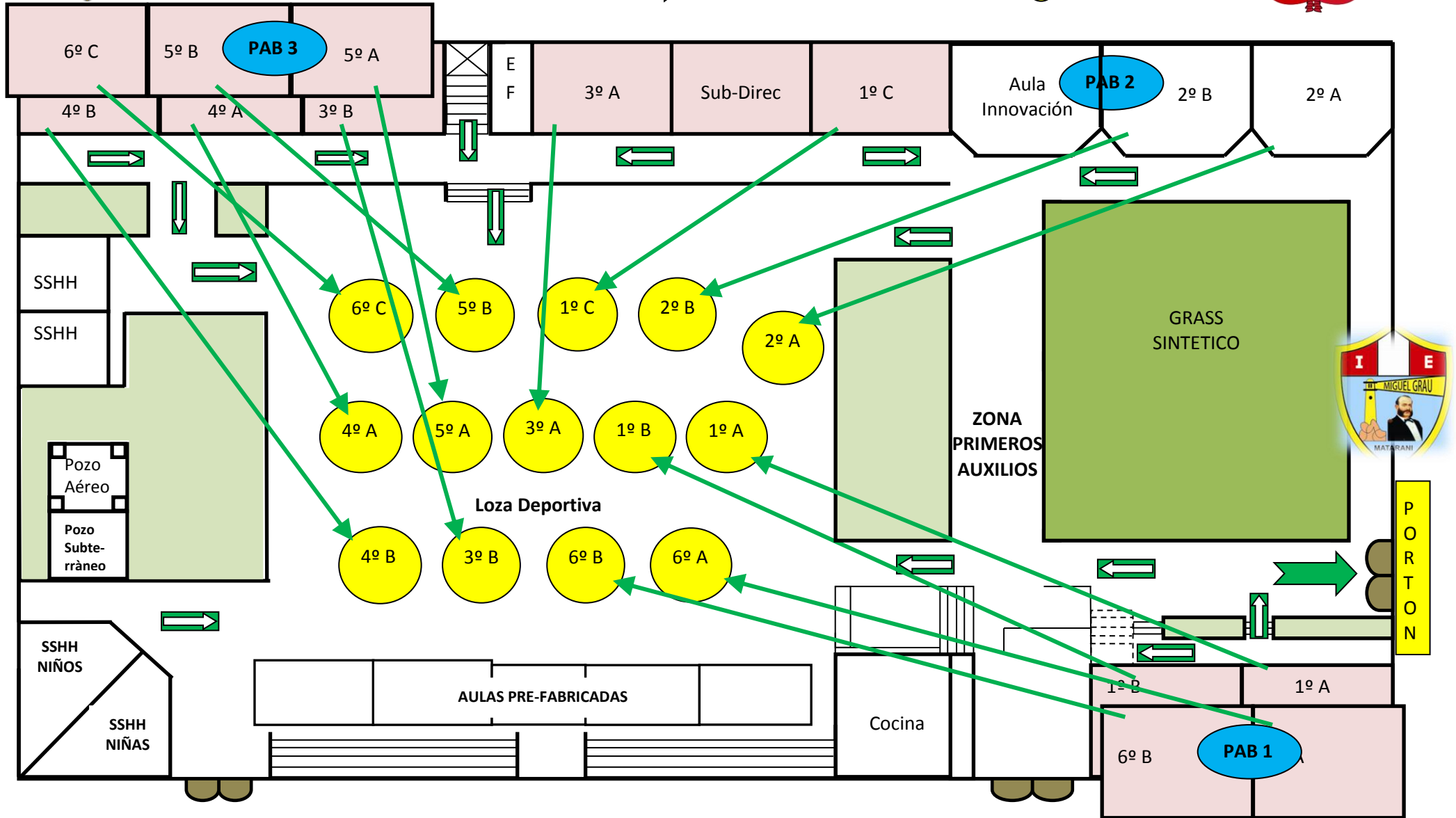


# MAPA DE RUTAS DE EVACUACION – NIVEL PRIMARIO – DE I.E. 40479 “MIGUEL GRAU” MATARANI



Dirección de salidas   
Puerta de la I.E. 



Pabellones de I.E.   
Zonas seguras 









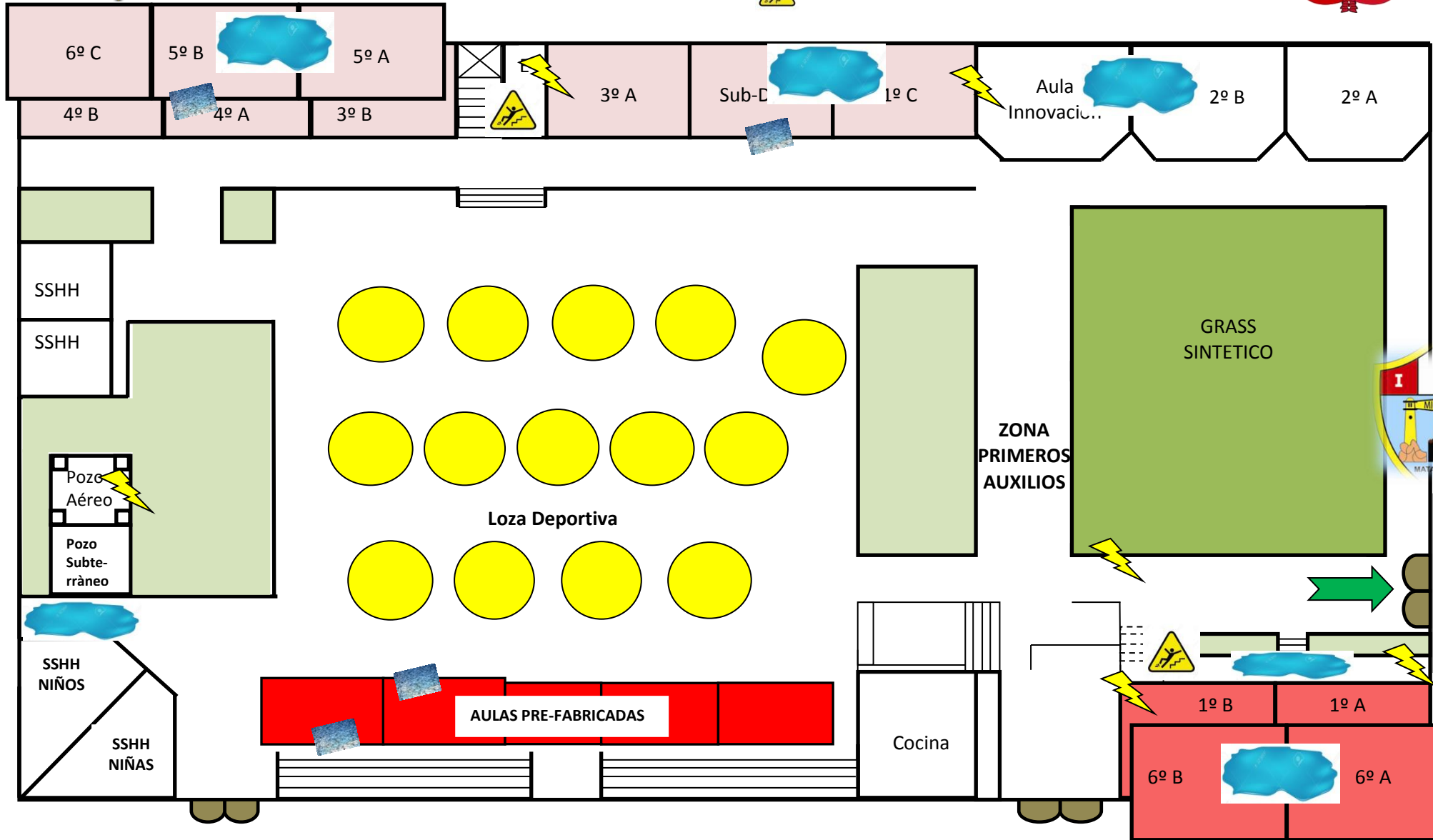
# MAPA DE VULNERABILIDAD – NIVEL PRIMARIO – DE I.E. 40479 “MIGUEL GRAU” MATARANI



Aulas en alto riesgo   
Aulas en mediano riesgo 

Peligro eléctrico   
Peligro de gradas 

Techos y lugares inundables   
Peligro de vidrios 





# MAPA DE UBICACION DE LA I.E. N° 40479 "MIGUEL GRAU" ISLAY-MATARANI



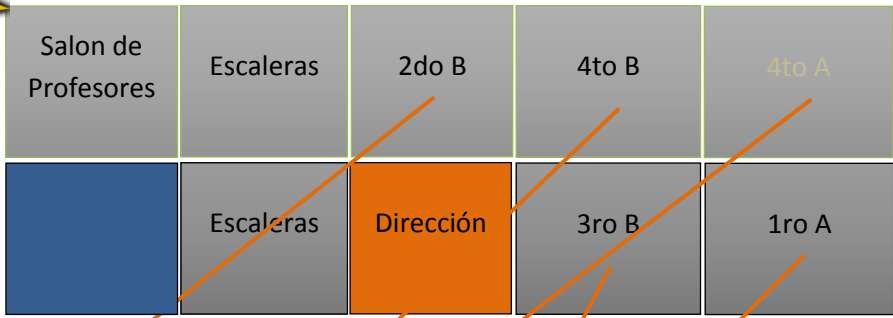
← AVDA. AREQUIPA ARTERIA PRINCIPAL DE INGRESO Y SALIDA DE ISLAY-MATARANI →





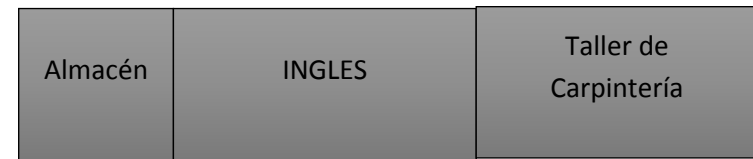
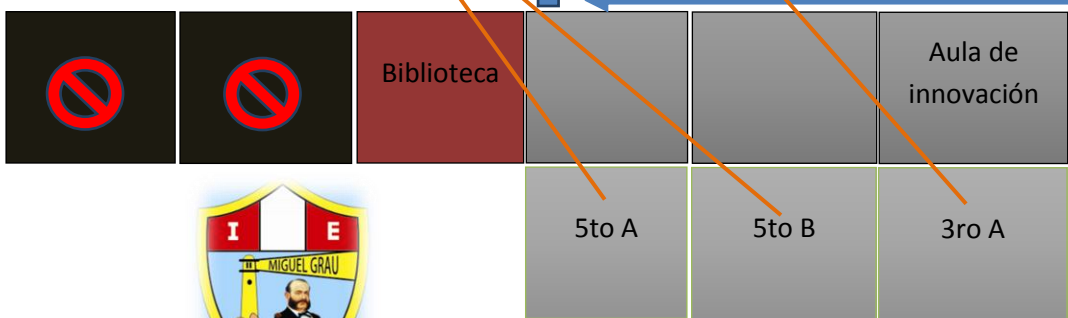
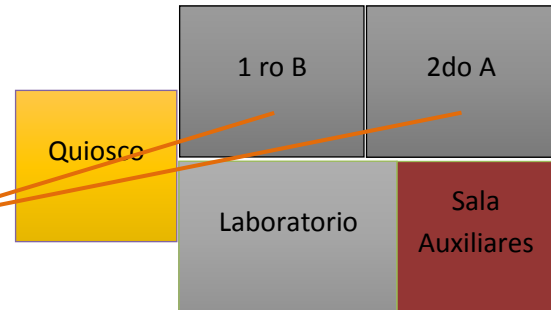
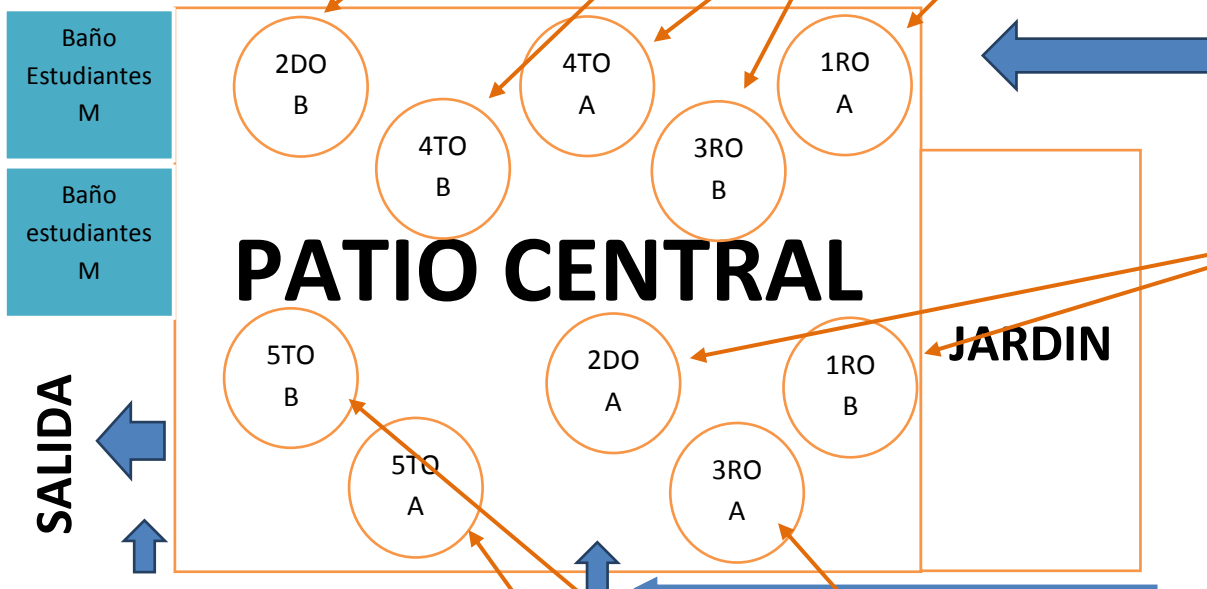


# MAPA DE RUTAS DE EVACUACION – NIVEL SECUNDARIO – DE I.E. 40479 “MIGUEL GRAU” MATARANI



**LEYENDA**

- Aulas
- Dirección
- Baños
- Quioscos
- Aulas administrativas
- Inhabitable





# MAPA DE VULNERABILIDAD – NIVEL SECUNDARIO – DE I.E. 40479 “MIGUEL GRAU” MATARANI



Aulas en alto riesgo Peligro eléctrico

Aulas en riesgo Alto

Aulas de mediano riesgo

Techos y lugares inundables

Peligro de gradas

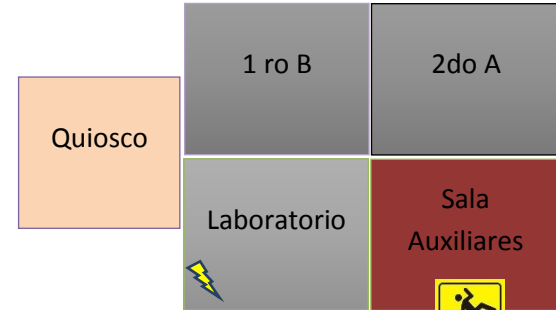
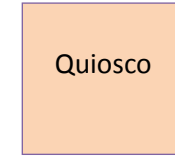
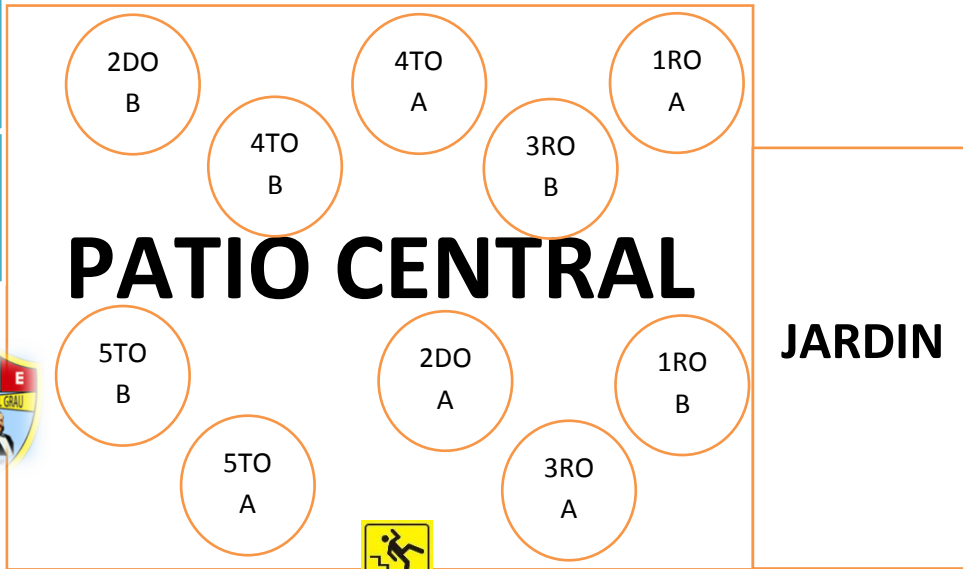


**LEYENDA**

- Aulas
- Dirección
- Baños
- Quioscos
- Aulas administrativas
- Inhabitable

Baño Estudiantes M

Baño estudiantes M



**SALIDA**

